

Lektion 2

Modul 1: Kennenlernen, Lektion 2

Planetino 1
Kopiervorlage



Wie heißen die Spiele?

Ein Lesespiel für jeweils zwei Schülerinnen und Schüler
Dauer: ca. 10 Min.

Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer

In diesem Spiel üben die Schülerinnen und Schüler (Sch) die Bezeichnungen der Spiele.

Vorbereitung:

Ziehen Sie eine Folie vom Lösungsblatt oder schreiben Sie die Lösung auf die Tafelrückseite. Kopieren Sie die Kopiervorlage mehrfach, sodass jeder Sch eine Vorlage erhält. Sie benötigen pro Schülerpaar ein großes Buch oder einen anderen Sichtschutz.

Ablauf:

Teilen Sie die Klasse in Zweiergruppen ein. Die Sch setzen sich so, dass sie jeweils die Kopiervorlage des anderen nicht einsehen können oder sie stellen einen Sichtschutz auf. Der erste Sch liest das erste Wort: „Karten“. Nun suchen beide Sch für sich die dazu passende Abbildung und schreiben die entsprechende Zahl in das Kästchen. Danach ist der zweite Sch an der Reihe und liest die nächste Bezeichnung vor. Zum Schluss werden die Ergebnisse mit der Lösungsfolie (oder Tafel) verglichen. Wer alles richtig zugeordnet hat, hat gewonnen.

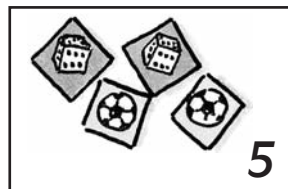
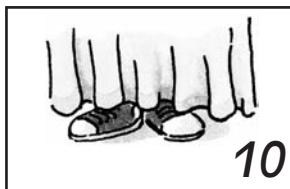
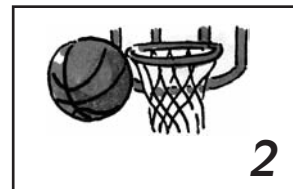
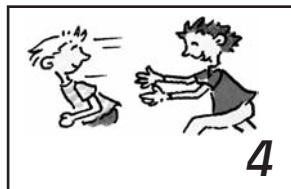
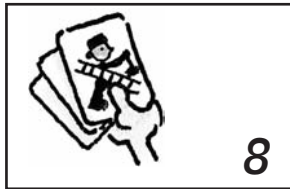
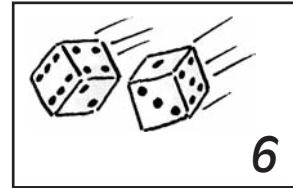
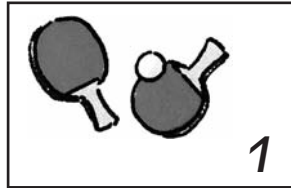
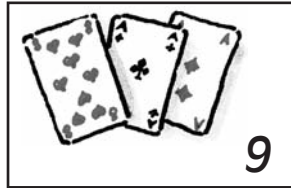


Wie heißen die Spiele?

Ein Lesespiel für jeweils zwei Schülerinnen und Schüler
Dauer: ca. 10 Min.

Wie heißt das Spiel? Lies das Wort und schreib die Zahl in das Kästchen.

| | | | |
|-----------------|--|-------------|--|
| Karten | | Tischtennis | |
| Fangen | | Würfeln | |
| Schwarzer Peter | | Fußball | |
| Seilspringen | | Basketball | |
| Verstecken | | Memory® | |





Wie heißen die Spiele?

Ein Lesespiel für jeweils zwei Schülerinnen und Schüler
Dauer: ca. 10 Min.

| | | | |
|-----------------|----|-------------|---|
| Karten | 9 | Tischtennis | 1 |
| Fangen | 4 | Würfeln | 6 |
| Schwarzer Peter | 8 | Fußball | 7 |
| Seilspringen | 3 | Basketball | 2 |
| Verstecken | 10 | Memory® | 5 |